

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от « 29/08/ 20 23 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 129

от « 28 » 08 20 23 г.

Директор школы



Н.Н. Якушев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
_____ ГУМАНИТАРНОЙ _____ направленности
«В мире обществознания»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации программы: *1 год (34 часа)*

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель программы:

Колобаев Дмитрий Васильевич

Учитель истории и

обществознания

Калуга, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В мире обществознания»
Автор-составитель программы, должность	Колобаев Дмитрий Васильевич, учитель истории и обществознания
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги
Вид программы	по степени авторства – модифицированная; по уровню сложности – базовая.
Направленность	Социально-гуманитарная направленность
Срок реализации, объём	1 год, 34 ч.
Возраст учащихся	от 11 до 12 лет
Название объединения	«В мире обществознания»
Педагоги, реализующие программу	Колобаев Д.В., Полугодин А.Д.
Краткая аннотация	Программа дополнительного образования по обществознанию для 9 класса предназначена для учащихся, сделавших свой выбор обществознания как предмета по выбору для сдачи в форме ОГЭ, включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук.

І. РАЗДЕЛ

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования по обществознанию для 9 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии Примерной программой по обществознанию для основной школы. Данный курс предназначен для учащихся 9 класса, сделавших свой выбор обществознания как предмета по выбору для сдачи в форме ОГЭ. Программа предполагает наличие осознанного выбора девятиклассниками предмета по выбору для сдачи в форме государственной итоговой аттестации.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Программа рассчитана на 34 часа. Представляется режим прохождения курса: в 1 и 2 полугодии 9 класса по 1 часу в неделю.

Программа представляет возможность более эффективной организации учебного процесса в целях реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию и для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Цели программы: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Задачи программы:

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;

- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 кл.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Предмет «обществознание» привлекателен в выборе учащимися 9 классов для сдачи в форме ОГЭ, так как для подросткового возраста свойственно как стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя. Большинство подростков (из 26 человека- 15) выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10 классе, затем получать высшее образование. Для поступления в вуз именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов и поэтому уже в 9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки к ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают подростков к выбору подготовительных курсов по обществознанию.

Программа данного курса составлена с учётом и на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Образовательной программы образовательного учреждения.

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета «Обществознание» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	К-во часов
1	Особенности ОГЭ по обществознанию	2
2	Человек и общество	4
3	Сфера духовной культуры	4
4	Социальная сфера	3
5	Экономика	5
6	Сфера политики и социального управления	4
7	Право	4
8	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2	4
9	Практическое решение тестовых заданий	2
10	Итоговое обобщение	2

Человек и общество (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции, Мировоззрение, его виды и формы Понятие истины, её критерии Мышление и деятельность Религия Искусство Мораль Понятие общественного прогресса Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

Социология Социальная структура. Исторические и современный типы социальной стратификации. Социальная группа. Виды социальных групп. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальные роли. Социализация. Семья как малая социальная группа.

Политология Власть и её виды. Государство и его признаки. Формы государства. Политические режимы. Политическая система. Политическая элита. Политическое лидерство. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое участие. Абсентеизм. Политические идеологии и партии. Избирательное право РФ. Избирательный процесс. Избирательная система и её виды. Политический процесс. Разграничение предметов ведения федеральной власти и власти субъектов РФ. Органы государственной власти: парламент, правительство, президент.

Экономика → Экономика как наука. Экономика как хозяйственная деятельность. Потребности и ресурсы.
→ Факторы производства. Факторные доходы. Микро- и макроэкономика. Экономические системы. Роль государства в рыночной экономике. Собственность. Формы преобразования собственности. Рынок и его функции. → Спрос и предложение. Факторы спроса и факторы предложения. Издержки производителя. Источники финансирования бизнеса. Функции предпринимательства. Финансовые институты. Деньги. Банковская система. Функции Центробанка и коммерческих банков. Инфляция. Денежно-кредитная и фискальная политика. Экономический рост. ВВП. ВВП. Безработица. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика: протекционизм и фритредерство

Право Право в системе социальных норм Система российского права. Законотворческий процесс Понятие и виды юридической ответственности Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации Законодательство Российской Федерации о выборах Субъекты гражданского права Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Имущественные и

неимущественные права Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака Особенности административной юрисдикции Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) 5.14 Споры, порядок их рассмотрения Основные правила и принципы гражданского процесса Особенности уголовного процесса Гражданство Российской Федерации Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба Права и обязанности налогоплательщика Правоохранительные органы. Судебная система

Ожидаемый результат:

Основным результатом освоения данного курса учащимися 9 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая.

Основные виды деятельности учащихся:

индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

индивидуальная работа по выполнению заданий ОГЭ:

- решение тестовых заданий
- решение заданий на анализ признаков событий или явлений
- решение заданий на классификацию событий, явлений;
- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- составление простого плана.
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

Календарно-тематическое планирование.

Номер урока	Тема	Дом. задание	Кол-во часов
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ по обществознанию.	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2021	1
2	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2021	1
3	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.	Тесты	1
4	Глобальные проблемы современности. Человек и его ближайшее окружение.	Составление плана текста	1
5	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	Тесты	1

6	Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
7	Личность и мораль.	Составление плана текста	1
8	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.	Тесты	1
9	Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	Составление плана текста	1
10	Особенности подросткового возраста. Решение задач.	Тест	1
11	Социальная структура. Страты и классы. Решение тестов.	Выполнение заданий 2-й части	1
12	Неравенство и социальная дифференциация.	Составление плана текста	1
13	Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
14	Экономика и её роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных.	Составление плана текста	1
15	Экономические системы. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Задания на установление соответствия. Разбор ситуаций.	Тесты	1
16	Рынок и рыночный механизм. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Записи в тетради	1
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	Составление плана текста	1
18	Налоги, уплачиваемые гражданами.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
19	Принципы конституционного устройства РФ.	Тесты	1
20	Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	Записи в тетради	
21	Власть. Роль политики в жизни общества. Органы государственной власти Российской Федерации. Выполнение заданий к тексту.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
22	Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.	Тесты	1
23			1

	Основы Конституционного строя Российской Федерации.	Составление плана текста	
24	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	Записи в тетради	1
25	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
26	Семейные правоотношения. Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов.	Тесты	1
27	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
28	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2	Выполнение заданий к тексту	1
29	Диагностическая работа в формате ОГЭ.		1
30	Анализ выполнения диагностической работы.		1
31	Практическое решение тестовых заданий	Составление плана текста	1
32	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	Тесты	1
33	Выполнение итоговой работы.	Выполнение итоговой работы	1
34	Итоговое повторение		1

Формы контроля:

Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома

Во внеурочное время принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям Кодификатора (индивидуально)

Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме

Проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения и пустые графы для фронтальной беседы

Компьютерное тестирование по освоенной теме

Письменное тестирование

Проверка сформированности УУД при решении индивидуальных заданий ОГЭ

Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов)

Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом)

Виды контроля:

Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения.

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития

Литература:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2019;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2019;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009

4. ГИА 2017. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2016.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2008.
7. Конституция РФ.- Новосибирск 2017
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2010
10. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010
11. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
12. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2009:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2011.
13. Сборник кодексов РФ. – М., 2002
14. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
 - <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

2. Электронные учебные пособия:

- 1С: Школа. Экономика и право 9-11 классы.
- Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
- Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
- Видеохрестоматия "Основы права"
- Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
- Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"