

**Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №50» горда Калуги**

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от «29/08/ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 129

от «28» 08 2023 г.

Директор школы \_\_\_\_\_

Н.Н. Якушев



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**Социально-гуманитарного направления**

**«Юные инспекторы движения» (ЮИД)**

**Возраст учащихся: 7-14лет**

**Срок реализации: 4 года (136 часов)**

**Автор составитель: Аникина В.И.**

Должность: учитель начальных классов, педагог ДО

Калуга 2023 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения»
<b>Автор-составитель программы, должность</b>	Аникина Вероника Игоревна, педагог ДО
<b>Адрес реализации программы</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги Адрес: 248033, г. Калуга, ул. Заречная, д.72. Тел.8 (4842) 76-29-63
<b>Вид программы</b>	– по степени авторства - <i>модифицированная</i> – по форме организации содержания - <i>интегрированная</i> – по уровню освоения – <i>базовый</i>
<b>Направленность</b>	<i>Социально-гуманитарная</i>
<b>Вид деятельности</b>	
<b>Срок реализации программы</b>	4 года ( <u>136</u> часов)
<b>Возраст детей</b>	От 7 до 14 лет
<b>Форма реализации программы</b>	<b><i>Групповая, индивидуальная</i></b>
<b>Форма организации образовательной деятельности</b>	<i>объединение.</i>
<b>Название объединения</b>	«Юные инспектора движения»
<b>Педагоги, реализующие программу</b>	Аникина Вероника Игоревна

## РАЗДЕЛ 1.

### «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юные инспекторы движения» направлена на духовно-нравственное развитие учащихся.

**Направленность программы** социально-гуманитарная

**Вид программы:**

- по степени авторства - модифицированная;
- по уровню сложности – базовая,

**Язык реализации программы:** русский

**Перечень нормативных документов:**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

**Актуальность программы.**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это

происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

**Социально-педагогическая целесообразность программы «Юные инспекторы движения»** состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Программа дополнительного образования «Юные инспекторы движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

#### **Цели:**

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи:**

- Обучающие:
  - Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
  - Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
  - Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

#### Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

#### Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Для выполнения намеченной работы необходимо подготовить: кабинет для теоретических занятий по ПДД, спортивный зал для ОФП, наглядные пособия, методическую литературу.

**Отличительные особенности программы «Юные инспекторы движения»** в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

**Сроки реализации программы:**

- 4 года (135 часов – 1 час в неделю)
- 33 часа - первый год обучения
- 34 часа - второй год обучения
- 34 часа – третий год обучения
- 34 часа – четвертый год обучения

**Возраст детей, участвующих в реализации программы :**7-14 лет

**Формы и виды контроля:** игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерт

**Формы организации детского коллектива:** работа с классом и в малых группах

### Содержание программы

#### Учебный план

#### «Юные инспекторы движения» 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники	1	1	0	Учебное тестирование для

	безопасности				эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	2	2	0	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	1	1	0	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	5	4	1	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	5	4	1	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	3	2	1	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	3	2	1	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	3	2	1	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	3	3	0	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	3	3	0	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	1	1	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	

Учебный план

«Юный инспектор движения» 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж о технике безопасности	1	1	0	1 раз в месяц
2	Юный инспектор движения	2	2	0	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	10	10	0	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
4	Велотехника (устройство велосипеда)	3	2	1	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
5	Вождение велосипеда	1	1	0	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6	Основы медицинских знаний	4	3	1	Оказание практической помощи
7	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	2	2	0	Теоретические занятия, учебное тестирование

8	Выступление агитбригады	6	3	3	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	Агитационная работа	2	0	2	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
10	Итоговое занятие	2	1	1	Практические занятия, тестовые задания
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	

**«Юный инспектор движения» 3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие «Улица и мы»	1	1	0	1 раз в месяц
2	Обязанности пешеходов	3	2	1	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Сигналы светофора	1	1	0	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов



4	Пешеходные переходы	2	1	1	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
5	Правила поведения на улице	3	2	1	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6	Элементы улиц и дорог	3	2	1	Оказание практической помощи
7	Движение по улицам и дорогам	4	3	1	Теоретические занятия, учебное тестирование
8	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	4	2	2	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	Сигналы регулировщика	3	2	1	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
10	Виды дорожных знаков	10	9	1	Практические занятия, тестовые задания
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	

**«Юный инспектор движения» 4 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие принципы	3	3	0	1 раз в месяц

	оказания доврачебной помощи				
2	Чрезвычайные ситуации на дороге	3	2	1	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Знай и умей	3	2	1	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
4	Я сам	3	2	1	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
5	Поведение при аварийной ситуации	3	2	1	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6	Техника наложения повязок	4	3	1	Оказание практической помощи
7	Первая помощь при общих ранениях	4	3	1	Теоретические занятия, учебное тестирование
8	Наложение жгута и повязок	4	3	1	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	Первая помощь при повреждении мягких	4	3	1	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование

	тканей, суставов, костей				плакатов и рисунков.
<b>10</b>	Остановка кровотечений	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Практические занятия, тестовые задания</b>
<b>итого</b>		<b>34</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	

### **Раздел. Дорожная разметка**

#### **1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)**

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога

### **Раздел. Дорожные знаки**

#### **2. Наши верные друзья. (10 часов)**

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

### **Раздел. Мы пассажиры, пешеходы, велосипедисты**

#### **3. Это должны знать все. (12 часов)**

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

### **Раздел. Тротуар. Проезжая часть**

#### **4. Дорожная азбука (13 часов)**

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

## **Раздел. Регулируемое движение**

### **5. Наш друг – светофор (6 часов)**

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

### **6. Мы – ЮИД (15 часов)**

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

## **Раздел. Регулируемое и нерегулируемое движение.**

### **7. Правила дорожного движения (12 часов)**

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

## **Раздел. Я Велосипедист.**

### **8. Мой друг – велосипед! (5 часов)**

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

## **Раздел. Мы пешеходы. Мы водители.**

### **9. Безопасность и правила безопасности ( 16часов)**

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

## **Раздел. Медицинская помощь**

## **10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)**

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

**Раздел. Все ПДД.**

## **11. Пропаганда ПДД (18 часов).**

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

## **Планируемые результаты программы внеурочной деятельности « ЮИД »:**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы

### **Личностные результаты:**

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники

- информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### **Предметные результаты:**

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

**Уровень освоения программы** – общекультурный.

#### **Программа имеет два этапа:**

1. Особое внимание уделяется **первому этапу**, т.е. пропаганде безопасного поведения на дорогах. Получение знаний об основных правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках, проведение театрализованных игр с детьми, т.к. эмоционально окрашенные сюжеты запомнятся куда лучше, чем сухо изложенные правила.
2. **Второй этап** по пропаганде основ безопасности – проводятся ролевые игры, театрализованные представления. К подготовке мероприятий привлекаются работники ГИБДД, родители ( по возможности). Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. Дети участвуют в конкурсах плакатов и рисунков, отгадывают кроссворды по основам безопасности. Новые понятия расширяются и углубляются, когда дети моделируют ситуацию на макете и пытаются ее разрешить. Ребята анализируют и комментируют дорожную ситуацию, пытаются ее разрешить. Все это проводится в кабинете ПДД.

### **Требования к результатам обучения младших школьников**

#### **Первого года обучения:**

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;

- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

#### **Второго года обучения:**

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

#### **Третьего и четвертого года обучения:**

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

#### **Уровни воспитательных результатов:**

##### **1 уровень**

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

##### **2 уровень**

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

##### **3 уровень**

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

#### **Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:**

Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### **У ученика будут сформированы:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

#### **Ученик получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;



- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

#### Воспитательные задачи:

- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- воспитание коммуникативных качеств, чувства единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь;
- формирование культуры и этики участника дорожного движения;
- воспитание устойчивой мотивации к соблюдению ПДД, бережного отношения к своему здоровью, к своей жизни и жизни окружающих.

**РАЗДЕЛ 2.**  
**«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «ЮИД»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Формы занятий (теория/ практика)	дата	Формы промежуточной аттестации и контроля
		1 год			
1	<b>Вводное занятие. Правила техники безопасности</b>	1	беседа		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	<b>Юный инспектор движения</b>	1	Беседа		
3	<b>Юный инспектор движения</b>	1			Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
4	<b>История ГИБДД</b>	1	беседа		Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
5	<b>Правила дорожного движения</b>	1	беседа		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения

	(ПДД)				
6	Правила дорожного движения	1	Беседа		
7	Правила дорожного движения	1	беседа		
8	Правила дорожного движения	1	/практическое занятие		
9	Правила дорожного движения	1	/Практическое занятие		
10	Дорожные знаки	1	Беседа/ тест		
11	Дорожные знаки	1	Беседа/ тест		
12	Дорожные знаки	1	Беседа/ тест		
13	Дорожные знаки	1	Беседа/ тест		
14	Дорожные знаки	1	Беседа/ тест		Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»

15	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	беседа		
16	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного трвматизма	1	Акция		Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
17	Велосипед. Правила велосипедиста.	1	Теория		
18	Велосипед. Правила велосипедиста.	1	Тест		
19	Техническое состояние велосипедиста	1	Тест		Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
20	Повторение правил безопасности	1	теория		Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »

	<b>на улице зимой</b>				
<b>21</b>	<b>правила безопасности на улице зимой</b>	1	теория		
<b>22</b>	<b>Правила безопасности на улице зимой</b>	1	практика		
<b>23</b>	<b>Пропаганда изучения правил дорожного движения</b>	1	Беседа/ тест		Оформление стенда «Уголок безопасности»
<b>24</b>	<b>Пропаганда изучения правил дорожного движения</b>	1	Беседа/ тест		
<b>25</b>	<b>Пропаганда изучения правил дорожного движения</b>	1	Беседа/ тест		
<b>26</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	3	беседа		Встреча и беседа с врачом школы

27	Основы медицинских знаний		Беседа		
28	Основы медицинских знаний		практика		
29	Виды транспорта	3	теория		Фотоконкурс «Виды транспорта »
30	Виды транспорта		теория		
31	Виды транспорта		тест		
32	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	Тест		Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
33	Проверка знаний по правилам дорожного движения		практика		
	2 год				
1	Инструктаж о технике	1	Беседа		1 раз в месяц

	<b>безопасности</b>				
<b>2</b>	<b>Юный инспектор движения</b>	1	Беседа		<b>Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения</b>
<b>3</b>	<b>Юный инспектор движения</b>	1	Беседа		
<b>4-14</b>	<b>Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах</b>	10	Беседы/ тесты/конкурсы		<b>Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов</b>
<b>15-17</b>	<b>Велотехника (устройство велосипеда)</b>	3	Практическое занятие		<b>Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)</b>
<b>18</b>	<b>Вождение велосипеда</b>	1	Практическое занятие		<b>Знакомство с препятствиями (практические занятия)</b>
<b>19-22</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	4	2 ч – теория – 2ч практическое занятие		<b>Оказание практической помощи</b>
<b>23-24</b>	<b>История ПДД, ЮИД, ГИБДД</b>	2	Беседы/тест		<b>Теоретические занятия, учебное тестирование</b>



25-30	Выступление агитбригады	6	2 ч –подготовка 4 ч – репетиции и выступление		Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
31-32	Агитационная работа	2	выступление		Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
33-34	Итоговое занятие	2	Тест- практическое занятие		Практические занятия, тестовые задания
	3 год				
1	Вводное занятие «Улица и мы»	1	теория		
2-4	Обязанности пешеходов	3	тест		Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
5	Сигналы светофора	1	практика		Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
6-7	Пешеходные переходы	2	практик		Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
	Правила поведения на улице	3	практика		Знакомство с препятствиями (практические занятия)
	Элементы улиц	3			Оказание практической помощи

	и дорог				
	Движение по улицам и дорогам	4	практика		Теоретические занятия, учебное тестирование
	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	4	Выступление: подготовка и проведение		Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
	Сигналы регулировщика	3	Теория/ практика		Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
	Виды дорожных знаков	10	практика		Практические занятия, тестовые задания
	<b>4 класс</b>				
1-3	Общие принципы оказания доврачебной помощи	3	теория		1 раз в месяц
4-6	Чрезвычайные ситуации на дороге	3	практика		Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
7-9	Знай и умей	3	теория		Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам

					<b>дорожного движения для учащихся младших классов</b>
<b>10-12</b>	Я сам	<b>3</b>	практика		<b>Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)</b>
<b>13-15</b>	Поведение при аварийной ситуации	<b>3</b>	практика		<b>Знакомство с препятствиями (практические занятия)</b>
<b>16-19</b>	Техника наложения повязок	<b>4</b>	практика		<b>Оказание практической помощи</b>
<b>20-23</b>	Первая помощь при общих ранениях	<b>4</b>	практика		<b>Теоретические занятия, учебное тестирование</b>
<b>24-27</b>	Наложение жгута и повязок	<b>4</b>	практика		<b>Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады</b>
<b>28-31</b>	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	<b>4</b>	практика		<b>Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.</b>
<b>32-34</b>	Остановка кровотечений	<b>3</b>	практика		<b>Практические занятия, тестовые задания</b>

--	--	--	--	--	--

## 2.2 Условия реализации программы

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

### **Электронные учебно-методические материалы**

(ЭОР или ЦОР)

<http://sakla.ru/video/list/2?ysclid=l8k1f5uzf8449953201>

<https://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/multimedijnye-materialy/1053-videoroliki-po-pdd-dlya-skachivaniya.html?ysclid=l8k2f8t3p6261968020>

[Юные инспекторы движения :: Официальный сайт \(xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai\)](#)

### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

4. Учебники по ОБЖ, ПДД.

5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

### 2.3 Формы аттестации (контроля)

#### Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>

#### Список литературы:

1. Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005.
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 г. № 30-51- 433/16).
3. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13).
4. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28 – 16).
5. Весёлый светофор. Музыкальная игра. – М.: «ВЕСТЬ–ТДА», 2003.
6. Внимание, дорога. Плакат для дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.
7. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головкин. – М., 2007.
8. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
9. Детям о ПДД. Альбом из 10 плакатов. – М.: «СОУЭЛО», 2007.
10. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриев. – М., 2008.
11. Хорошая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП-газета».- М., 2000-2002.
12. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
13. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
14. Ключанов Н.И. Дорога, ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Ключанов Н.И. – М., 2004.

15. Ковалько В.И. Здоровье-сберегающие технологии. 1-4 классы. – М.: «ВАКО», 2004.
16. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / Куперман А.И., Миронов Ю.В. – М., 2007.
17. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Литературный и музыкально-игровой материал. – М.: «ВЛАДОС», 2000.
18. Руденко В.И. Новые школьные КВН и конкурсы. Лучшие сценарии, 4-е издание.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.
19. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.
20. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М., 2008.
21. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Сфера», 2002.
22. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
23. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010
24. юидроссии.рф –официальный сайт.

