

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.**

**Положение
о проведении промежуточной аттестации
учащихся и осуществления текущего контроля успеваемости учащихся 2-4 классов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям
ФГОС НОО;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.3.1. Текущая отметка должна быть выставлена педагогическим работником, ведущим учебный предмет в данном классе (либо педагогическим работником, заменяющим отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора по УВР), в электронном журнале государственной информационной системы «Сетевой город. Образование» непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы. Проверка письменных работ должна быть осуществлена в течение трех дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего отметка должна быть выставлена педагогическим работником в электронном журнале государственной информационной системы «Сетевой город. Образование».

2.3.2. Педагогический работник должен продумывать систему опроса учащихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока выставлять не менее 3-х отметок учащимся класса (исключение составляют уроки изучения нового материала, лекции). В случае оценивания знаний учащегося на «2» (неудовлетворительно) учитель обязан опросить его в течение 1-2-х уроков после выставления неудовлетворительной отметки.

2.3.3. Педагогический работник обязан предоставить учащемуся, отсутствовавшему на предыдущем (-их) уроке (-ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным учащимся.

2.3.4. Возможными формами текущего контроля знаний при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются устные и письменные ответы, тестирование, проектная деятельность, создание учебных портфолио, сообщения (реферат, доклад, презентация и т.п.), эссе, домашнее сочинение и изложение с элементами сочинения и др.

2.3.5. В условиях реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- количество отметок, необходимых для выставления отметки за четверть не менее двух; в случае отсутствия отметок ученик не аттестовывается;

- по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология» возможно создание мини-проектов с использованием межпредметных связей. Допустимо отсутствие отметок в одной из четвертей текущего учебного года по этим предметам. В таком случае, учащийся по итогам четверти не аттестовывается, а годовая отметка выставляется по результатам трёх четвертей.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. В текущем контроле предметом оценки выступают образовательные *предметные и метапредметные результаты*. Личностные результаты отслеживаются в ходе различных мониторинговых исследований, проводимых психологом школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля осуществляется в электронном журнале государственной информационной системы «Сетевой город. Образование».

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

2.9 Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости, учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, формы контроля (например, всероссийские проверочные работы) и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы, проекты; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты;

Административная контрольная работа проводится не более, чем по двум предметам. Предметы, по которым проводятся контрольные работы, определяются администрацией школы. Сроки проведения итоговых контрольных работ определяются в зависимости от завершения прохождения учебных программ не позднее 25 мая для 1-4 классов. Расписание проведения административных контрольных работ составляет зам. директора и утверждается директором школы.

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.4. . Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. По предмету информатика, ОРКСЭ, риторика допускается система оценивания по полугодиям и за год «зачет», «незачет». Учащимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется *только качественной оценкой*.

3.5. В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.6. Классные руководители 2-4-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия на итоговых контрольных работах состоит из учителя и ассистента.

3.7. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- ✓ по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
- ✓ по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от итоговых контрольных работ.

3.8. В день проводится только одна форма контроля.

3.9. На промежуточное оценивание выносятся предметные и метапредметные результаты. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах и со следующей периодичностью

Форма	Периодичность
Предметные контрольные работы (русский язык, математика)	В конце каждого полугодия
Комплексная проверочная работа (на межпредметной основе)	Один раз в год
Контрольная работа по УУД	Один раз в год
Работа с текстом	В конце каждого полугодия

3.10. Уровень овладения предметными и метапредметными учебными действиями фиксируются в таблицах фиксации, анализа результатов выполненных работ.

3.11. Учащимся начальной школы по итогам текущего контроля и промежуточного оценивания выставляются четвертные и годовые отметки по всем предметам, которые фиксируются в сводной ведомости учета успеваемости.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- 4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение сентября.

4.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, учащегося в письменной форме.

5. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования

5.1 Итоговое оценивание происходит в конце обучения в начальной школе. На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности или невозможности продолжения обучения на следующем уровне общего образования, выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов начального образования.

5.2 Итоговая оценка формируется на основе следующих результатов:

- ✓ Накопленной в форме «Портфеля достижений» оценки по УУД и по 4 основным учебным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир);
- ✓ оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений, учащихся за период обучения начальной школы. А оценки за итоговые работы характеризует уровень освоения учащимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

5.3 «Портфель достижений» - обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе, дополняющей Федеральный государственный образовательный стандарт.

«Портфель достижений ученика» - это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

5.4 Основные разделы «Портфеля достижений ученика»:

- показатели предметных результатов (контрольные работы за каждый класс по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, данные из таблиц – результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);
- показатели метапредметных результатов (контрольные работы по УУД, комплексные проверочные работы, таблицы достижений по УУД);

- показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности), включающих готовность и способность учащихся саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (грамоты, дипломы, сертификаты).

5.5 Итоговая оценка фиксируется в форме *характеристики выпускника начальной школы*.

5.6 В *характеристике выпускника начальной школы* отражаются следующие показатели:

- ✓ отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника;
- ✓ определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учетом, как достижений, так и психологических проблем развития ребенка;
- ✓ даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

5.7. При характеристике образовательных достижений ученика делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов

Вывод-оценка (о возможности продолжения образования на следующей ступени)	Показатели (процентные показатели установлены в ООП)	
	Комплексная оценка (данные «Портфеля достижений»)	Итоговые работы (русский язык, математика и межпредметная работа)
1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями	Не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем разделам образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные результаты)	Правильно выполнено менее 50% заданий необходимого (базового) уровня
2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач	Достижение планируемых результатов по всем основным разделам образовательной программы как минимум с оценкой «зачтено» /«нормально»	Правильно НЕ менее 50% заданий необходимого (базового) уровня
3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач	Достижение планируемых результатов НЕ менее чем по половине разделов образовательной программы с оценкой «хорошо» или «отлично»	Правильно не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня

5.8. Решение об успешном освоении учащимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на следующий уровень общего образования

принимается педагогическим советом школы на основании итоговой оценки выпускника. Одновременно рассматривается и утверждается характеристика выпускника.

2.3.5. оценивания знаний учащегося на «2» (неудовлетворительно) учитель обязан опросить его в течение 1-2-х уроков после выставления неудовлетворительной отметки.

2.3.6. Педагогический работник обязан предоставить учащемуся, отсутствовавшему на предыдущем (-их) уроке (-ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным учащимся.

2.3.7. Возможными формами текущего контроля знаний при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются устные и письменные ответы, тестирование, проектная деятельность, создание учебных портфолио, сообщения (реферат, доклад, презентация и т.п.), эссе, домашнее сочинение и изложение с элементами сочинения и др.

2.3.5.В условиях реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- количество отметок, необходимых для выставления отметки за четверть не менее двух; в случае отсутствия отметок ученик не аттестовывается;

- по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология» возможно создание мини-проектов с использованием межпредметных связей. Допустимо отсутствие отметок в одной из четвертей текущего учебного года по этим предметам. В таком случае, учащийся по итогам четверти не аттестовывается, а годовая отметка выставляется по результатам трёх четвертей.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. В текущем контроле предметом оценки выступают образовательные *предметные и метапредметные результаты*. Личностные результаты отслеживаются в ходе различных мониторинговых исследований, проводимых психологом школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля осуществляется в электронном журнале государственной информационной системы «Сетевой город. Образование».

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

2.9 Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости, учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют

право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, формы контроля (например, всероссийские проверочные работы) и иных подобных обстоятельств.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы, проекты; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты;

Административная контрольная работа проводится не более, чем по двум предметам. Предметы, по которым проводятся контрольные работы, определяются администрацией школы. Сроки проведения итоговых контрольных работ определяются в зависимости от завершения прохождения учебных программ не позднее 25 мая для 1-4 классов. Расписание проведения административных контрольных работ составляет зам. директора и утверждается директором школы.

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.8. . Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. По предмету информатика, ОРКСЭ, риторика допускается система оценивания по полугодиям и за год «зачет», «незачет». Учащимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется *только качественной оценкой*.

3.9. В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.10. Классные руководители 2-4-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия на итоговых контрольных работах состоит из учителя и ассистента.

3.11. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- ✓ по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
- ✓ по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от итоговых контрольных работ.

3.12. В день проводится только одна форма контроля.

3.13. На промежуточное оценивание выносятся предметные и метапредметные результаты. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах и со следующей периодичностью

Форма	Периодичность
Предметные контрольные работы (русский язык, математика)	В конце каждого полугодия
Комплексная проверочная работа (на межпредметной основе)	Один раз в год
Контрольная работа по УУД	Один раз в год
Работа с текстом	В конце каждого полугодия

3.14. Уровень овладения предметными и метапредметными учебными действиями фиксируются в таблицах фиксации, анализа результатов выполненных работ.

3.15. Учащимся начальной школы по итогам текущего контроля и промежуточного оценивания выставляются четвертные и годовые отметки по всем предметам, которые фиксируются в сводной ведомости учета успеваемости.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение сентября.

6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, учащегося в письменной форме.

7. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования

7.1. Итоговое оценивание происходит в конце обучения в начальной школе. На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности или невозможности продолжения обучения на следующем уровне общего образования, выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов начального образования.

7.2. Итоговая оценка формируется на основе следующих результатов:

✓ Накопленной в форме «Портфеля достижений» оценки по УУД и по 4 основным учебным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир);

✓ оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений, учащихся за период обучения начальной школы. А оценки за итоговые работы характеризует уровень освоения учащимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

7.3 «Портфель достижений» - обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе, дополняющей Федеральный государственный образовательный стандарт.

«Портфель достижений ученика» - это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

7.4 Основные разделы «Портфеля достижений ученика»:

- показатели предметных результатов (контрольные работы за каждый класс по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, данные из таблиц – результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);

- показатели метапредметных результатов (контрольные работы по УУД, комплексные проверочные работы, таблицы достижений по УУД);

- показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности), включающих готовность и способность учащихся саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (грамоты, дипломы, сертификаты).

7.5 Итоговая оценка фиксируется в форме *характеристики выпускника начальной школы*.

7.6 В *характеристике выпускника начальной школы* отражаются следующие показатели:

- ✓ отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника;
- ✓ определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учетом, как достижений, так и психологических проблем развития ребенка;
- ✓ даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

5.9. При характеристике образовательных достижений ученика делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов

Вывод-оценка (о возможности продолжения образования на следующей ступени)	Показатели (процентные показатели установлены в ООП)	
	Комплексная оценка (данные «Портфеля достижений»)	Итоговые работы (русский язык, математика и межпредметная работа)

1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями	Не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем разделам образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные результаты)	Правильно выполнено менее 50% заданий необходимого (базового) уровня
2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач	Достижение планируемых результатов по всем основным разделам образовательной программы как минимум с оценкой «зачтено» / «нормально»	Правильно НЕ менее 50% заданий необходимого (базового) уровня
3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач	Достижение планируемых результатов НЕ менее чем по половине разделов образовательной программы с оценкой «хорошо» или «отлично»	Правильно не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня

5.10. Решение об успешном освоении учащимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом школы на основании итоговой оценки выпускника. Одновременно рассматривается и утверждается характеристика выпускника.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИХ УСПЕВАЕМОСТИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50» Г. КАЛУГИ
5- 11 КЛАСС**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (глава 6 статья 58,59; глава 3 статья 28), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Калуги.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, элективного курса, образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, элективных курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти (5-9 классы), полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам полугодия (10-11 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, элективному курсу по итогам учебного года (5-11 классы). Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций (5-9 классы), полугодовых промежуточных аттестаций (10-11

классы) и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, элективный курс осваивался учащимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, элективный курс осваивался учащимся в срок более одной четверти (полугодия). Годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки выпускников 9-х и 11-х классов выставляются в соответствии с Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.3.1 Текущая отметка должна быть выставлена педагогическим работником, ведущим учебный предмет, элективный курс в данном классе (либо педагогическим работником, заменяющим отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора по УВР), в электронном журнале государственной информационной системы «Сетевой город. Образование» непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы. Проверка письменных работ, за исключением сочинения в старших классах, должна быть осуществлена в течение трех дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего отметка должна быть выставлена педагогическим работником в электронном журнале государственной информационной системы «Сетевой город. Образование».

2.3.2. Педагогический работник должен продумывать систему опроса учащихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока выставлять не менее 3-х отметок (исключение составляют уроки изучения нового материала, лекции). В случае оценивания знаний учащегося на «2» (неудовлетворительно) учитель обязан опросить его в течение 1-2-х уроков после выставления неудовлетворительной отметки.

2.3.3. Минимальная накопляемость отметок у каждого учащегося в электронном журнале должна быть не менее трех в четверти; в 10-11-ых классах не менее пяти в полугодии.

2.3.4. Педагогический работник обязан предоставить учащемуся, отсутствовавшему на предыдущем (-их) уроке (-ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным учащимся.

2.3.5. Педагогический работник имеет право обязать учащегося выполнить пропущенную им работу во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует учащийся.

2.3.6. Возможными формами текущего контроля знаний при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются устные и письменные ответы, тестирование, проектная деятельность, создание учебных портфолио, сообщения (реферат, доклад, презентация и т.п.), эссе, домашнее сочинение и изложение с элементами сочинения и др.

2.3.7. В условиях реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- количество отметок, необходимых для выставления отметки за четверть или полугодие, не менее двух; в случае отсутствия отметок ученик не аттестовывается;

- по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» возможно создание мини-проектов с использованием межпредметных связей. Допустимо отсутствие отметок в одной из четвертей текущего учебного года по этим предметам. В таком случае, учащийся по итогам четверти не аттестовывается, а годовая отметка выставляется по результатам трёх четвертей.

2.4 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в электронном журнале государственной информационной системы «Сетевой город. Образование».

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся завершается выставлением четвертной (полугодовой) отметки.

2.6. Четвертные отметки в 5-9-х классах и полугодовые отметки в 10-11-х классах выставляются по совокупности всех полученных в течение учебной четверти (полугодия) отметок. Четвертная (полугодовая) отметка определяется как среднее арифметическое полученных отметок за четверть (полугодие) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Отметка должна быть объективной, соответствовать государственным требованиям по каждому предмету, формировать мотивацию у учащихся достижения положительных результатов в учебном труде.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения в электронной форме, так и по запросу родителей (законных

представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, формы контроля (например, всероссийские проверочные работы) и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы; письменный экзамен, тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, итоговый индивидуальный проект;

Административная контрольная работа проводится не более, чем по двум предметам. Предметы, по которым проводятся контрольные работы, определяются администрацией школы. Сроки проведения итоговых контрольных работ определяются в зависимости от завершения прохождения учебных программ не позднее 25 мая для 5-8, 10-х классов. Расписание проведения административных контрольных работ составляет зам. директора и утверждается директором школы.

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, зачёт, сдача нормативов по физической культуре, собеседование;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

В условиях реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения годовая отметка выставляется по совокупности отметок за четверти (полугодия).

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Допускается система оценивания «зачёт», «незачёт».

3.5. При пропуске учащимся более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения повторной промежуточной аттестации. Новый срок проведения повторной промежуточной

аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). Учащийся, в случае не прохождения повторной промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, считается не аттестованным. При проведении годовой промежуточной аттестации не аттестация по предметам учебного плана приравнивается неудовлетворительному результату (двум баллам по пятибалльной системе фиксации результатов).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

4. Порядок и основания перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, элективным курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение августа и сентября следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, элективному курсу не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования

академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение августа и сентября следующего учебного года.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в школе по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.10. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне образования.

4.11. Решение о переводе в следующий класс учащихся 5-8, 10 классов принимается Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в школу.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.