

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.**

Положение о Совете по профилактике правонарушений учащихся школы.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 05.12.2013) от 30.12.2012 N 297-ФЗ "О внесении изменений в статьи 4 и 11 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", от 24.07.1998 г. № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы.

1.2. Настоящее положение разработано с целью регламентации деятельности по профилактике неуспеваемости, непосещения, предусмотренных учебным планом учебных занятий учащимися в школе, безнадзорности и правонарушений, нарушения Устава школы.

1.3. Общее руководство деятельностью Совета по профилактике правонарушений, учащихся осуществляет директор школы, а в его отсутствие — заместитель директора по воспитательной работе.

1.4. В состав Совета по профилактике правонарушений, учащихся входят: заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог.

На заседания Совета по профилактике правонарушений, учащихся могут приглашаться учителя, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, представители правоохранительных органов.

1.5. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям учащихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - учащийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности

находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая учащегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении учащегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям учащихся;
- социально-педагогическую реабилитацию учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Принципы, цели и задачи деятельности Совета по профилактике правонарушений учащихся.

2.1. Деятельность Совета по профилактике правонарушений учащихся основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Целью Совета по профилактике правонарушений учащихся является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.

2.3. Задачи Совета по профилактике правонарушений учащихся:

- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении или поведении;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимать меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей;
- осуществлять мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетних учащихся;

- привлекать к участию несовершеннолетних в школьных общедоступных спортивных секциях, кружках, клубах;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- обеспечивать механизм взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, аппаратом уполномоченных по правам ребенка, представителей органов опеки и попечительства по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

III. Организация деятельности Совета по профилактике правонарушений учащихся.

3.1. Совет по профилактике правонарушений учащихся школы заседает не реже одного раза в четверть.

3.2. Экстренное (внеочередное) заседание Совета по профилактике правонарушений учащихся может быть созвано по распоряжению директора школы, решению большинства его членов.

3.3. Совет по профилактике правонарушений учащихся организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- состоящих на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения;
- возвратившихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- нарушающих Устав школы;
- систематически невыполняющих правила внутреннего распорядка школы;
- недобросовестно осваивающих образовательные программы.

3.4. Совет по профилактике правонарушений учащихся организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних.

3.5. План работы Совета по профилактике правонарушений учащихся составляется на учебный год с учетом городских целевых программ и нормативных документов, программы воспитания школы.

3.6. Решения Совета по профилактике правонарушений учащихся доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей) на оперативных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях.

IV. Основные функции Совета по профилактике правонарушений учащихся.

4.1. Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям.

4.2. Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.

4.3. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе, охране прав детей.

4.4. Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога по профилактике безнадзорности и правонарушений с детьми «группы риска».

4.5. Привлечение специалистов — врачей, психологов, работников правоохранительных органов к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета по профилактике правонарушений учащихся школы.

4.6. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

V. Совет по профилактике правонарушений учащихся имеет право:

5.1. Приглашать на собеседование родителей с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребёнка, по запросам или в случае необходимости направлять информацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечительства города и в КДН по месту жительства;

5.2. Ставить на внутришкольный учёт учащихся, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе, а также снимать с учёта.

Порядок постановки учащегося МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Калуги на внутришкольный учёт.

№	Категории учащихся	Основание
1.	Учащиеся, недобросовестно осваивающие образовательные программы, пропускающие занятия без уважительной причины (15 – 30% учебного времени).	Учет успеваемости и посещаемости, проводимый классным руководителем и учителями-предметниками.
2.	Учащиеся, систематически невыполняющие правила внутреннего распорядка школы.	Докладные от учителей на имя директора школы.
3.	Учащиеся, создающие препятствия для получения образования другими учащимися.	Докладная учителя, классного руководителя на имя директора школы.
4.	Учащиеся, причиняющие порчу школьному имуществу.	Докладная учителя, классного руководителя на имя директора школы.
5.	Учащиеся, совершившие антиобщественные действия.	Сообщение из ПДН или Постановление КДН и ЗП (при наличии).
6.	Учащиеся, применяющие физическое и (или) психическое насилие по отношению к другим учащимся.	Докладные от учителей на имя директора школы

5.2.1. Постановка учащихся на внутришкольный учёт.

Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт заместителю директора по воспитательной работе классный руководитель за три дня до заседания представляет следующие документы:

- 1) Характеристика несовершеннолетнего.

2) Информация о проделанной работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями).

3) Акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости).

4) Сообщение из ПДН или Постановление КДН и ЗП (при наличии).

5) Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего об оказании им психолого-педагогической помощи (по необходимости).

- Постановка несовершеннолетнего на учет осуществляется в присутствии родителей (законных представителей) и учащегося, которым объясняется причина постановки на учет и условия снятия с учета.

- На Совете по профилактике правонарушений учащихся утверждается план индивидуальной профилактической работы с учащимся, вырабатываются единые совместные действия семьи и школы по ликвидации тех или иных проблем ребенка и семьи.

5.2.2. Снятие с внутришкольного учёта.

- При наличии положительных результатов работы на заседании Совета по профилактике правонарушений учащихся принимается решение о снятии ученика с внутришкольного учёта.

- Учащийся, поставленный на учет, и его родители (законные представители) могут быть приглашены на заседание Совета по профилактике правонарушений учащихся в промежуточное время установленного срока с целью контроля выполнения плана индивидуальной профилактической работы.

- Снятие с учета при положительных результатах производится на Совете по профилактике правонарушений учащихся в присутствии учащегося, информация доводится до сведения родителей.

VI. Документация и отчетность

6.1. Деятельность Совета по профилактике правонарушений учащихся оформляется в следующих документах:

- Положение о Совете по профилактике правонарушений учащихся.
- Приказ об утверждении Положения о Совете по профилактике правонарушений учащихся.
- Протоколы заседаний Совета по профилактике правонарушений учащихся.
- Списки учащихся, семей состоящих на внутреннем и внешнем учете:
 - списки детей "группы риска";
 - списки неблагополучных семей;
 - списки детей, находящихся под опекой;
 - списки многодетных семей;
 - списки неполных семей;
 - списки детей-инвалидов.
- Карты учащихся, состоящих на учете в школе, КДН и ПДН.

6.2. Заседания и решения Совета по профилактике правонарушений учащихся протоколируются социальным педагогом и хранятся в его делопроизводстве.

6.3. Отчеты о результатах деятельности Совета по профилактике правонарушений учащихся заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. Материалы результатов деятельности входят в общий анализ деятельности школы за учебный год.