**Отчет ООУ**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Калуги**

(наименование образовательного учреждения)

**за отчетный период 2018-2019 учебный год**

(указать учебный год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Данные о контактном лице по вопросам деятельности ООУ** | | | |
| 1.1. | Фамилия, имя, отчество | | Якушев Николай Николаевич |
| 1.2. | Должность | | директор |
| 1.3. | Телефон | | 72-87-72 |
| 1.4. | E-mail | | sch50@uo.kaluga.ru |
| **2. Общие данные об ООУ** | | | |
| 2.1. | Тема ООУ | | Система работы по экологическому образованию учащихся |
| 2.2. | Приказ о присвоении статуса ООУ | | Приказ № 3944-пи от (*дата)* 20.04.2018  Кем присвоен статус Городская Управа города Калуги |
| 2.3. | Период существования ОУ в статусе ООУ  *(нужное отметить)* | | **1-ый год** |
| 2-ой год |
| 3-ий год |
| 4-ый год |
| 5-ый год |
| 2.4. | На какой уровень образования ориентирована деятельность ООУ  (*нужное отметить)* | | Дошкольное образование |
| **Начальная школа** |
| **Основная школа** |
| **Средняя школа** |
| Дополнительное образование |
| 2.5. | Привлечение к участию в деятельности по программе ООУ:  (*нужное отметить)*  *(указать ФИО наиболее активных педагогов ОУ)* | | **Коллектив школы** |
| Управленческая команда |
| Творческая группа |
| Отдельные педагоги |
| **Всего человек: 84** |
| % от общего числа педагогов: 100 |
| **3. Данные о содержании и формах деятельности ООУ** | | | |
| 3.1. | Тематика семинаров в рамках МОП: | 1. Проектная и исследовательская деятельность в рамках экологического образования по географии и истории: общее и особенное. | |
| 2. Преемственность экологического воспитания учащихся на разных уровнях образования в рамках внеурочной деятельности. | |
| 3. Экологическое воспитание на уроках технологии и изобразительного искусства. | |
| 4. Формы и методы работы по нравственному и экологическому воспитанию в рамках внеурочной деятельности для учителей русского языка и литературы. | |
| 5. Использование современных технологий на уроках музыки в рамках экологического образования учащихся | |
| 6. Пропедевтика как один из этапов изучения химии в рамках реализации экологического образования школьников. | |
|  |  | 7.Современный урок математики в рамках реализации экологического образования учащихся для учителей начальных классов. | |
|  |  | 8. Экологическое воспитание на уроках английского языка в рамках внеурочной деятельности. | |
|  |  | 9. Музейная педагогика в рамках экологического воспитания учащихся как ресурс повышения качества уроков предметной области «Искусство» | |
| 3.2. | Формы мероприятий, проведенных по программе ООУ (*нужное отметить)*: | **Семинар (9)** | |
| **Практикум** для учителей химии и биологии «Выделение молекулы ДНК в ходе эксперимента как один их методов биохимической экологии». | |
| **Открытые мероприятия:**  1.Открытый урок по окружающему миру в 4 классе по теме: «Природное сообщество – водоем».  2. Эколого-спортивный праздник для учащихся 4-х классов и их родителей «Неразлучные друзья – взрослые и дети!»  3. Открытый урок «Обучающее сочинение по картине С.А. Тутонова «Зима пришла. Детство»  4. Открытый урок по экологии в 10 классе по теме «Экологическая характеристика популяций».  5. Открытый бинарный урок «Влияние физических упражнений на развитие и укрепление сердечно-сосудистой системы» для учителей биологии и физической культуры.  6. Открытое внеклассное мероприятие "Экологический праздник для учащихся 3-х классов" для учителей начальных классов. | |
| **Мастер-класс:**  1.Экология и здоровье  2. Экологическое воспитание на уроках физики  3. «Спортивный праздник, посвященный Дню Победы в рамках эколого-патриотического воспитания учащихся.  4. Применение программы PLANOPLAN в рамках темы «Интерьер, который мы создаём».  5. Формирование информационной компетенции через создание Web-сайта педагога. Занятия № 1,2,3 | |
| Общественная презентация | |
| Конференция | |
| Круглый стол | |
| **Школа участник** Всероссийского конкурса «Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского» | |
| **4. Данные о результативности деятельности ООУ** | | | |
| 4.1. | Проведено мероприятий по программе ООУ: |  | |
| по плану | 23 | |
| фактически | 26 | |
| корректировка, причины | - | |
| 4.2. | Подготовка обобщенного систематизированного опыта деятельности ООУ: |  | |
| * выступления по теме ООУ на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, круглых столах *(тема, уровень, дата)* | Круглый стол для педагогов на базе ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»:  1.Формы образовательного процесса в условиях природной среды как инструмент подготовки к состязаниям по биологии и экологии. Опыт работы школы.18.10.2018г.  2.Перспективы взаимодействия школы № 50 города Калуги с образовательными учреждениями города в рамках формирования экологической культуры. 20.12.2018г. | |
| * публикации *(наименование, дата, где распространены)* | 1. Статья «Экологическая басня». Журнал «Биология в школе» № 3/2018  2.Статья «Система работы по экологическому образованию и воспитанию учащихся МБОУ «Средняяя общеобразовательная школа № 50» г. Калуги». Журнал «Состояние и охрана окружающей среды в Калуге. Информационный обзор. 2018» Издатель ООО фирма «Экоаналитика» | |
| * методические продукты (*наименование и краткая аннотация, например: модель образовательного процесса, нормативные документы, методические рекомендации, рабочая программа, ЦОР и т.п.)* | 1. Сборник игр и упражнений для 2-4 классов «Экологическое образование на уроках английского языка». Издательство «Бук», Казань, 2019. Сборник составлен для урочной и внеурочной работы по английскому языку для 2-4 классов.  2. Методическое пособие «Экологические игры на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности для 2 класса». Издательство «Бук», Казань, 2019. Методическое пособие для учителей, работающих по УМК «Школа России». Сборник составлен для формирования познавательной активности у детей, развития логического мышления и воспитания основ экологической ответственности. | |
| 4.3. | Посещаемость мероприятий *(среднее значение)* | 12 | |
| **5. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы, иные формы сотрудничества)** | | | |
| 5.1. | Партнерство в рамках работы по теме ООУ *(указать партнеров)* | ГОУ ДО "Калужский областной эколого--биологический центр учащихся" (КОЭБЦУ)  МБОУДО ДЮЦКО "Галактика" г. Калуги  МБОУДО Центра развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги  МБОУ ДО "Центр "Красная Звезда" г. Калуги  [ГАУ КО СШОР "Орленок"](http://orlenok-kaluga.ru/)  КГУ им. К. Э. Циолковского. Институт «Естествознания» | |
| **6.Перспективы деятельности ООУ** | | | |
| 6.1. | Позитивные промежуточные результаты, предложения по их развитию | Коллектив школы в полном составе привлечен к участию в деятельности по программе ООУ, трансляция опыта на муниципальном уровне, привлечение максимального количества учащихся в мероприятия урочной и внеурочной деятельности по реализации программы ООУ. | |
| 6.2. | Проблемы и пути их решения | Неполнота ресурсной базы для реализации мероприятий. Путь решения – систематический анализ достаточности ресурсной базы, сетевое взаимодействие с другими ОУ, МБОУДО. | |

Составители

аналитического отчета Н.Е. Андриянова зам. директора по УВР

Дата составления аналитического отчета 31мая 2019г.